2月学力(資質・能力)向上アンケート結果　校長　新保喜和

裏面に年間の比較を掲載しています。授業などについては赤枠、家庭学習については青枠で囲んでいます。市内小中学校でも家庭学習が課題です。外的な動機づけより内的な動機づけが効果的ということですので、児童が自ら学習する意欲や態度を育てていきたいと考えています。その第一歩とし自学自習ノートを薦めています。ご家庭でもお声かけをお願いします。1，2年生もぜひご参考に。

	授業の理解度	家庭学習について	生活について
6年生	「授業の内容はよくわかる」「友達との間で話し合う活動をよく行っていた」など授業に関する項目は、高い結果となっており、たいへんよく頑張っている。家庭学習については課題があるので、中学校に向けてさらに支援していく。	宿題には、きちんと取り組めるが、自分で計画を立てて取り組んでいる児童の割合が低い。自主学習に取り組む機会を増やすことで少し向上は見られたが、今後も自主的に学習に取り組む姿勢を支援していく。	チャイムを守って行動することができるようになっている。授業についても、落ち着いた雰囲気の中で学習することができた。今後も、時間を守り、落ち着いた雰囲気の中で学習する環境を自分たちでつくっていってほしい。
5年生	「話し合う活動」や「話し合う活動で考えを深めた」の割合が11月と同様に高く、課題であった「考えをノートに書く指導」は算数・国語ともに8割以上と高くなった。今後も、話し合う活動を多く取り組み、自分の考えをより深められるようにしていく。	「宿題以外の家庭学習に取り組んでいる」は 60%前後とこれまでと比べほとんど変わりはなかったが、「自分で計画的に学習に取り組んでいる」は 11 月と比べ 10%高くなった。宿題や習い事も多く、宿題以外の勉強まで時間がとれない子もいるようだが、これまで同様にできる範囲で取り組ませていく。	落ち着いた雰囲気で授業を受けることができている。チャイム着席や、授業の切り替え、忘れ物など、当たり前のことが当たり前のようにできるよう今後も支援していく。掃除を丁寧にする、廊下を走らない、あいさつをするなど、高学年としてお手本になるよう指導していく。
4年生	「授業の内容はよく分かる」の割合は2学期と同様に高い。国語・算数共に「考えの理由(考え方)が分かるように書いている」の項目も向上している。今後は自分の考えや理由を書くだけでなく、友達に話して伝える機会を授業内に多く作り、学習の中でコミュニケーション能力も育んでいきたい。	宿題はきちんと取り組むことができている。自分で計画的に学習に取り組んでいる児童の割合が60%前後と依然として低い。自主学習の回数を増やしたり、自分で学習内容を考える宿題も出したりして、主体的に家庭学習に取り組む習慣が身につくように取り組ませていきたい。	チャイムを守って落ち着いた学校生活を送れている。読書が好きな児童の割合がやや減少している。引き続き朝学習の時間などにみんなで読書を楽しむ時間を設け、本に触れ合う機会を多くつくっていく。
3年生	話し合いの時間を充実させたことにより、学びが深まった。今後は、粘り強く取り組めるようになるため、考えたり書いたりする個の学びの時間を確保していく。また、学び合いの中で「わかる」達成感を得られるように、授業を行う。	読書や課題解決型の自主学習など、具体的な事例を挙げながら、家庭学習の充実を促していきたい。反復学習は行ってきたが、タブレットドリルに関しては、もう少し声かけが必要であった。	学習規律の重要性を説きつつ、現状よりさらに個に応じた声かけなどの工夫を行っていく。教師の指示のもとでは、規律を守れている児童が多いが、自主的に守れるように指導していく。

3～6年生

2月

学年	回答	1 国語の授業の内容はよく分かる。	2 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている。	3 算数の授業の内容はよく分かる。	4 算数の授業で問題の解き方や考え方がわかるようにノートやプリントに書いている。	5 英語の授業の内容はよく分かる。	6 授業で、目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う。	7 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う。	8 授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思う。	9 授業では、友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う。	10 授業の最後に学習内容を振り返る活動を行っていたと思う。	11 課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う。	12 問題を解くときは、最後まであきらめずに取り組んでいる。	13 家で、自分で計画を立てて勉強している。	14 家で、宿題以外の勉強（復習や自学自習）をしている。	15 自学自習ノートをよく利用した。	16 タブレットドリルをよく利用した。	17 月～金で、授業時間以外に、1日どれくらい勉強していますか。（塾や家庭教師含む）		18 読書が好きだ。	19 月～金で、授業時間や朝読時間以外に、1日どれくらい読書をしていますか。		20 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか。		21 先生の指示で活動する落ち着いた授業が行われている。	22 チャイムを守って行動している。
6年	肯定的な回答	100	97.7	100	88.6	93.2	97.7	97.8	100	97.7	100	88.6	95.4	63.7	59.1	54.5	38.6	3時間以上	25	79.5	2時間以上	11.4	週4回以上	4.5	95.4	97.8
	否定的な回答	0	2.3	0	11.4	6.8	2.3	2.3	0	2.3	0	11.3	4.5	36.4	40.9	45.5	61.4	2～3時間	15.9	20.5	1～2時間	15.9	週1～3回	20.5	4.5	2.3
																65.9	←	1～2時間	25		0.5～1時間	22.7	月1～3回	27.3		
																		0.5～1時間	20.5		10～30分	31.8	年に数回	25		
																		30分未満	2.3		10分未満	9.1	0に近い	22.7		
																		全くしない	11.4		全くしない	9.1				
5年	肯定的な回答	92.6	82.3	89.7	82.4	91.2	95.6	86.7	94.1	85.3	91.1	82.3	83.8	57.4	58.8	38.3	64.7	3時間以上	11.8	73.6	2時間以上	4.4	週4回以上	0	91.2	92.6
	否定的な回答	7.4	17.6	10.3	17.6	8.8	4.4	13.3	5.9	14.7	8.9	17.7	16.1	42.7	41.2	61.8	35.3	2～3時間	10.3	26.5	1～2時間	13.2	週1～3回	16.2	8.9	7.4
																48.6	←	1～2時間	26.5		0.5～1時間	20.6	月1～3回	32.4		
																		0.5～1時間	26.5		10～30分	29.4	年に数回	19.1		
																		30分未満	8.8		10分未満	13.2	0に近い	32.4		
																		全くしない	16.2		全くしない	19.1				
4年	肯定的な回答	98.3	93.5	96.8	95.2	90.3	93.6	98.4	96.8	93.6	93.6	90.4	93.6	61.3	62.9	54.8	40.3	3時間以上	12.9	87.1	2時間以上	9.7	週4回以上	4.8	96.8	95.2
	否定的な回答	1.6	6.5	3.2	4.8	9.7	6.5	1.6	3.2	6.4	6.5	9.7	6.5	38.7	37.1	45.2	59.7	2～3時間	14.5	13	1～2時間	19.4	週1～3回	17.7	3.2	4.8
																54.8	←	1～2時間	27.4		0.5～1時間	30.6	月1～3回	37.1		
																		0.5～1時間	33.9		10～30分	22.6	年に数回	21		
																		30分未満	6.5		10分未満	9.7	0に近い	19.4		
																		全くしない	4.8		全くしない	8.1				
3年	肯定的な回答	100	83.9	95.2	88.7	98.4	91.9	95.2	96.8	88.7	93.6	87.1	93.5	75.8	67.8	58.1	58.1	3時間以上	12.9	87.3	2時間以上	7.9	週4回以上	6.5	96.8	98.4
	否定的な回答	0	16.1	4.8	11.3	1.6	8.1	4.8	3.2	11.3	6.4	12.9	6.5	24.2	32.3	42	41.9	2～3時間	25.8	12.7	1～2時間	25.4	週1～3回	19.4	3.2	1.6
																64.5	←	1～2時間	25.8		0.5～1時間	25.4	月1～3回	35.5		
																		0.5～1時間	27.4		10～30分	15.9	年に数回	17.7		
																		30分未満	1.6		10分未満	11.1	0に近い	21		
																		全くしない	6.5		全くしない	14.3				

6年生
5月
2月
0
20
40
60
80
100
国語の授業の内容はよく分かる。
100
100
国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている。
89.1
97.7
算数の授業の内容はよく分かる。
100
100
算数の授業で問題の解き方や考え方がわかるようにノートやプリントに書いている。
91.3
88.6
英語の授業の内容はよく分かる。
91.3
93.2
授業で、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う。
97.8
97.7
授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う。
95.7
97.8
授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思う。
100
100
授業では、友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができて…
97.8
97.7
授業の最後に学習内容を振り返る活動を行っていたと思う。
100
100
課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う。
93.5
88.6
問題を解くときは、最後まであきらめずに取り組んでいる。
93.4
95.4
家で、自分で計画を立てて勉強している。
67.4
63.7
家で、宿題以外の勉強(復習や自学自習)をしている。
63.1
59.1
自学自習ノートをよく利用した。
56.5
54.5
タブレットドリルをよく利用した。
39.2
38.6
月～金で、授業時間以外に、1日どれくらい勉強していますか。(塾や家庭教師含む)
65.2
65.9
読書が好きだ。
84.8
79.5
先生の指示で活動する落ち着いた授業が行われている。
97.8
95.4
チャイムを守って行動している。
100
97.8
5年生
5月
2月
0
20
40
60
80
100
国語の授業の内容はよく分かる。
91.2
92.6
国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている。
76.4
82.3
算数の授業の内容はよく分かる。
85.3
89.7
算数の授業で問題の解き方や考え方がわかるようにノートやプリントに書いている。
80.8
82.4
英語の授業の内容はよく分かる。
91.2
91.2
授業で、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う。
92.6
95.6
授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う。
88.2
86.7
授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思う。
88.3
94.1
授業では、友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができて…
73.5
85.3
授業の最後に学習内容を振り返る活動を行っていたと思う。
89.7
91.1
課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う。
75
82.3
問題を解くときは、最後まであきらめずに取り組んでいる。
85.3
83.8
家で、自分で計画を立てて勉強している。
61.7
57.4
家で、宿題以外の勉強(復習や自学自習)をしている。
61.8
58.8
自学自習ノートをよく利用した。
30.8
38.3
タブレットドリルをよく利用した。
50
64.7
月～金で、授業時間以外に、1日どれくらい勉強していますか。(塾や家庭教師含む)
44.1
48.6
読書が好きだ。
80.9
73.6
先生の指示で活動する落ち着いた授業が行われている。
88.2
91.2
チャイムを守って行動している。
94.1
92.6

4年生
5月
2月
0
20
40
60
80
100
国語の授業の内容はよく分かる。
98.5
98.3
国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている。
87.3
93.5
算数の授業の内容はよく分かる。
95.3
96.8
算数の授業で問題の解き方や考え方がわかるようにノートやプリントに書いている。
92.1
95.2
英語の授業の内容はよく分かる。
95.3
90.3
授業で、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う。
96.8
93.6
授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う。
90.4
98.4
授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思う。
87.3
96.8
授業では、友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができて…
85.7
93.6
授業の最後に学習内容を振り返る活動を行っていたと思う。
96.8
93.6
課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う。
95.2
90.4
問題を解くときは、最後まであきらめずに取り組んでいる。
95.3
93.6
家で、自分で計画を立てて勉強している。
71.4
61.3
家で、宿題以外の勉強(復習や自学自習)をしている。
69.9
62.9
自学自習ノートをよく利用した。
60.3
54.8
タブレットドリルをよく利用した。
38
40.3
月～金で、授業時間以外に、1日どれくらい勉強していますか。(塾や家庭教師含む)
61.9
54.8
読書が好きだ。
81
79.1
先生の指示で活動する落ち着いた授業が行われている。
98.5
96.8
チャイムを守って行動している。
98.4
95.1
3年生
5月
2月
0
20
40
60
80
100
国語の授業の内容はよく分かる。
96.8
100
国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている。
84.2
83.9
算数の授業の内容はよく分かる。
95.2
95.2
算数の授業で問題の解き方や考え方がわかるようにノートやプリントに書いている。
87.3
88.7
英語の授業の内容はよく分かる。
95.3
98.4
授業で、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う。
92
91.9
授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思う。
88.9
95.2
授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思う。
80.9
96.8
授業では、友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができて…
87.3
88.7
授業の最後に学習内容を振り返る活動を行っていたと思う。
82.5
93.6
課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思う。
87.3
87.1
問題を解くときは、最後まであきらめずに取り組んでいる。
95.3
93.5
家で、自分で計画を立てて勉強している。
61.9
75.8
家で、宿題以外の勉強(復習や自学自習)をしている。
65.1
67.8
自学自習ノートをよく利用した。
46.7
58.1
タブレットドリルをよく利用した。
56.5
58.1
月～金で、授業時間以外に、1日どれくらい勉強していますか。(塾や家庭教師含む)
67.8
64.5
読書が好きだ。
90.3
87.3
先生の指示で活動する落ち着いた授業が行われている。
90.1
96.8
チャイムを守って行動している。
96.7
95.2